



Das „Haus - Blume - Katze - Bild“



► Problem

Zusammenarbeit muss man lernen. Das müssen viele Schüler mit ihren Lehrern oft mühselig erfahren. Die Fähigkeit zur Zusammenarbeit kann manchmal gestört bzw. unmöglich sein. Die Entscheidung, mit wem kann ich zusammenarbeiten, schließt auch aus, mit wem ich nicht zusammenarbeiten möchte. Es kommt daher oft zu Streitigkeiten zwischen einzelnen Gruppen.

► Ziel

Macht euch die Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit bewusst und schult euer Einfühlungsvermögen. Wisst Ihr wer gerade der Anführer ist? Was fühlt er bzw. was fühlt der Geführte?

► Durchführung

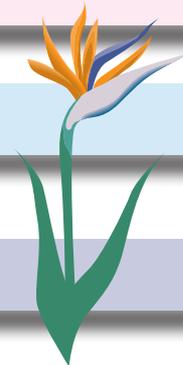
Je zwei Schüler sitzen am Tisch und haben ein Blatt und einen Stift vor sich. Ihre Aufgabe besteht nun darin, gemeinsam, also „zweihändig“ - ohne miteinander zu sprechen - ein Haus, eine Blume und eine Katze zu zeichnen. Anschließend sollen sie dieses Bild, wiederum ohne miteinander zu reden, mit einem Künstlernamen unterschreiben.

► Zeit

30 Minuten

► Material

Papier, Zeichenstifte



► Auswertung

Besprecht gemeinsam folgende Punkte:

Wie leicht oder schwer war das gemeinsame Führen des Stiftes ohne die Möglichkeit miteinander zu sprechen?

War es möglich, gegenseitige „Blockierungen“ zu erkennen und zuzulassen?

Gab es Stellen, an denen Spannungen deutlich wurden?

Hat immer nur einer geführt oder haben sich die Partner abgewechselt?

Ist es von Bedeutung, wie die beiden Partner sich gefunden haben?