



## Gruppenfunktionen

### Problem

Eine Aufgabe muss oft gemeinsam bewältigt werden. Die Aufteilung der einzelnen Arbeitsschritte und Funktionen ist meistens mit einigen Schwierigkeiten verbunden. So müssen sich Beteiligte oftmals erst an das Arbeiten in Gruppen gewöhnen.

### Ziel

Denkt über die Verteilung von Aufgaben und Funktionen nach, wie sie in der Klasse und später auch im Berufsleben auftreten können.

### Aufgabe

Ihr bekommt Beispiele von Situationen vorgegeben. Besprecht zuerst gemeinsam, welche Lösungen möglich und sinnvoll sein könnten. Spielt jetzt die Situationen in Rollenspielen durch. Besprecht nochmals die Thematik. Sollte sich daraus ein neues, eigenes Rollenspiel entwickeln, spielt es auf jeden Fall ebenfalls durch!

### Situationen

1. Bei einer Gruppenarbeit im Fach Geschichte, die viel Schreibearbeit erfordert, weigern sich zwei Schüler, diese zu übernehmen, weil sie „Null Bock“ hätten.
2. An einem Gruppentisch wird plötzlich ein Schüler von seinem Nachbarn vom Stuhl gestoßen. Auf Frage des Lehrers erklären sie, der Schüler habe die „Fallsucht“ bekommen. Sie wollen ihn nicht mehr am Gruppentisch haben.
3. Während der Physikstunde kommt es bei einem Experiment in einer Gruppe zu Handgreiflichkeiten, weil ein Schüler angeblich immer alles allein machen will.
4. Beim Basteln eines gemeinsamen Objektes entsteht innerhalb der Gruppe Unruhe. Dem Lehrer, der vermitteln möchte, erklärt ein Junge: „Die anderen können ja nichts. Ich muss hier alles allein machen.“

### Zeit

15 - 30 Minuten

